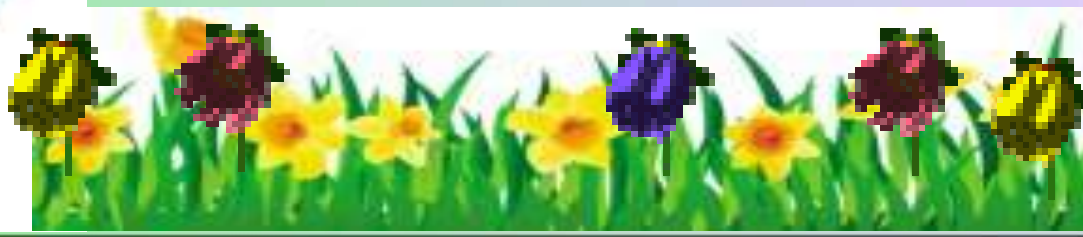




**ПРОЕКТ**  
**«Огород на  
окне»**



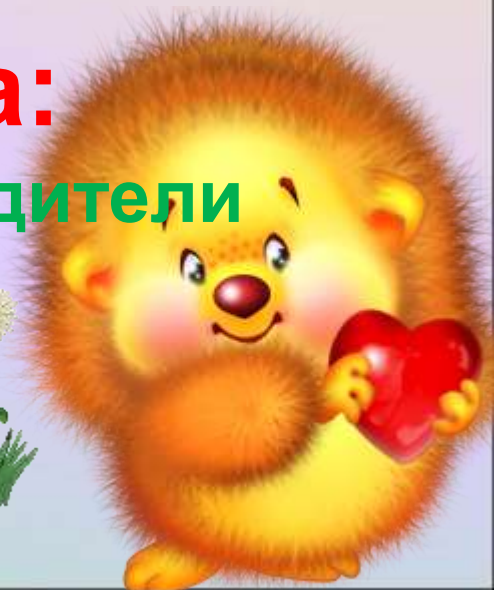
# Проект составили:

воспитатели средней группы Майорова  
В.В., Калашникова В.К.

**Вид проекта:** практико-  
ориентированный, исследовательский

**Продолжительность:**  
краткосрочный

**Участники проекта:**  
воспитатели группы, дети, родители



# Паспорт проекта

Тип проекта:  
познавательно-  
исследовательский

Сроки реализации  
проекта: апрель  
2021 г.г

Участники: дети средней  
группы, воспитатели,  
родители.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный
2. Основной
3. Заключительный



# Проект : « Огород на окне»

## Актуальность:

Наблюдение – это целенаправленное восприятие, сложный процесс, в котором проявляется единство чувственного и рационального. На основе совместной экспериментальной деятельности педагогов и детей по наблюдению за благоприятными условиями роста растений у дошкольников формируются конкретные знания, развиваются мышление и речь.

Проблема: дети в недостаточной степени имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; недостаточно развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.

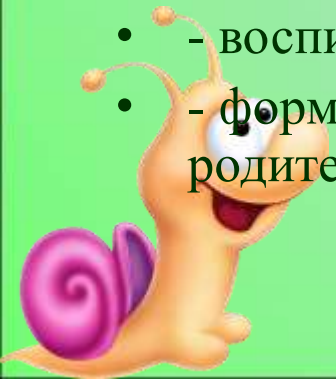


# Проект : « Огород на окне»

Цель: вовлечь детей в практическую деятельность по выращиванию культурных растений, развитие интереса к опытнической и исследовательской деятельности.

## Задачи:

- - формировать интерес к познавательной деятельности;
- - расширять знания об условиях роста растений (*свет, тепло, влага, почва*) ;
- - уточнить представления детей о том, из чего можно вырастить растение;
- - учить детей приемам посева семян;
- - формировать умение выращивать рассаду из семян;
- - воспитывать желание ухаживать за растениями;
- - формировать партнёрские отношения между педагогами, детьми и родителями.



# Ожидаемый результат

- Освоение детьми экологических знаний, трудовых навыков.
- Дети научатся замечать красоту растительного мира, ухаживать за растениями в комнатных условиях, познакомиться с условиями их роста.
- Научатся проявлять желание заботиться об огороде, воплощать творческие идеи в его оформлении.
- Выращивание рассады с последующей посадкой её на территории детского сада.



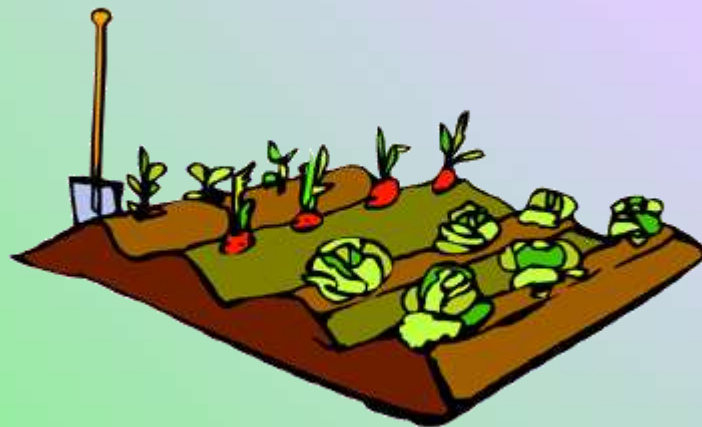
# Работа с родителями

- Помощь родителей в организации проведения проекта (семена, земля, контейнеры для посадки).
- Консультации для родителей: «Воспитание эстетического вкуса у детей в процессе труда на огороде, на даче», «Игра и труд», «Как воспитать трудолюбивого ребёнка», «учим видеть прекрасное в труде».
- Рекомендации: вместе с детьми сходить в овощные магазины, на овощные базары; совместно приготовить блюда из овощей(щи, борщ, салаты и др.).



# 1 этап - подготовительный

- Беседы с детьми (выявление знаний детей о растениях).
- Сбор художественной литературы, иллюстрационного материала по данной теме (рассказы, сказки, стихи, загадки, пословицы об овощах, экологические сказки, картинки и др.)
- Рассказы детей, как они помогают родителям на огороде.
- Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, семена, овощи).
- Разбивка огорода на подоконнике в группе.
- Изготовление атрибутов для оформления огорода.
- Изготовление дневников наблюдений





# Этапы реализации проекта



- 1 этап – подготовительный
  - 2 этап – основной
- 3 этап – заключительный





## 1 этап – подготовительный

### Образовательная область Художественно-эстетическое развитие

- Лепка «Во саду ли в огороде»
  - Аппликация итоговая: «Овощи на огороде»
- Оформление дневника наблюдений за ростом растений.
- Лепка из соленого теста «Натюрморт из овощей».
  - Рисование «Загадки с грядки».





## **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»**

- Дидактическая игра *«Что растет в саду, огороде?»*, *«В саду ли в огороде»*, *«Найди по описанию»*, *«Вершки и корешки»*, *«Чудесный мешочек»*, *«Угадай на вкус»*.
  - Настольная игра лото *«Что где растет?»*.
    - Театрализованная игра *«Огород»*.
  - Драматизация русской народной сказки *«Репка»*.
- Сюжетно-ролевые игры *«Семья»*, *«Супермаркет»*, *«Овощная база»*.
- Беседы с детьми: *«Прогулка по саду и огороду»*, *«Что растёт в огороде»*
  - Загадки, пословицы, составление кроссворда





## Образовательная область «Речевое развитие»

Чтение детям: Е. Алябьева «*Овощи?*», Т. Шорыгина «*Три горошины*», А. Максакова «*Посадили огород*», Г. Козырина «*А у нас в саду порядок*», О. Емельянова «*Что растет в огороде*», В. Корнин «*Что растет на нашей грядке*», Т. Шорыгина «*Не сажайте огород возле дорог!*», Ю. Тувим «*Овощи*», В. Пальчинскайте «*Гороховый домик*», А. Кочергина «*Что растет у Натки на зеленой грядке?*», В. Кудрявцева «*Тяны-ляны*», русская народная сказка «*Мужик и медведь*», белорусская сказка «*Пях*», Дж. Родари «*Чиполлино*», Р. Е. Дерикот «*Фасолинки*».

Беседа с детьми: «*Что такое огород и что на нем растет*».  
Составление рассказов из личного опыта «*Что растет на нашей даче?*».





## **Образовательная область «Познавательное развитие»**

- «Можно ли овощи на окне растить»
  - «Что вырастет из зёрнышка?»
- НОД *«Посев семян помидоров для выращивания рассады»*
  - Дидактические игры:
    - «Чьи это детки, семена?»
    - «Найди что, где растёт?»
    - «Угадай, что это?» (на различие семян)
    - «Что сначала, что потом?»

Экспериментальная деятельность *«Нужен ли корешкам воздух?»*.  
Опыт *«На свету и в темноте»*.



# Опыты с растениями



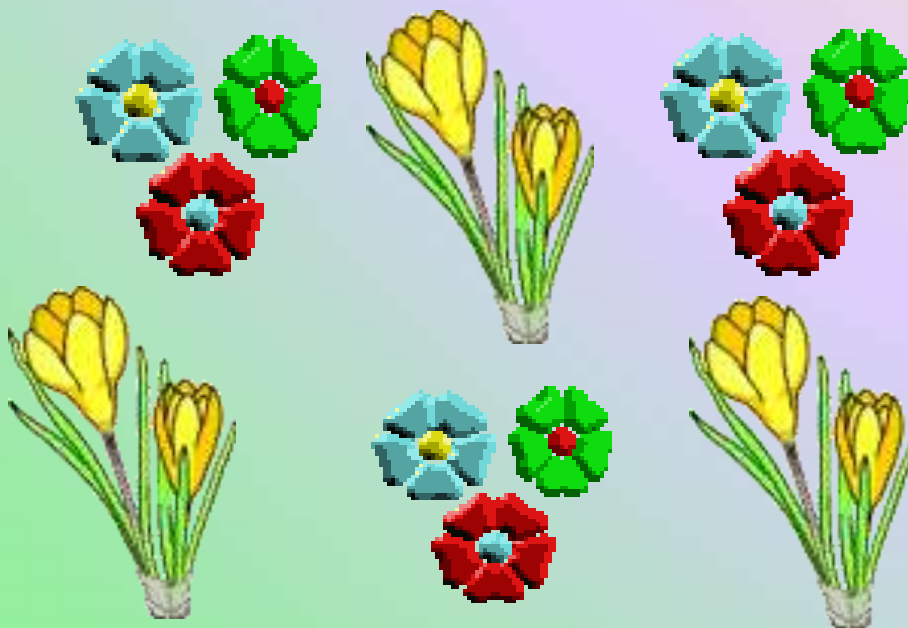
- «Проращивание одинаковых семян» Подвести детей к выводу о необходимости влаги для роста растений
- «Тёмное и светлое место» Подвести детей к выводу о необходимости света для роста растений
- «Тепло – холодно» Подвести детей к выводу о необходимости тепла для роста растений
- «Поливка разных растений одинаковым количеством воды» Доказать разную потребность растения во влаги
- «Благоприятная почва» Подвести детей к выводу, что для роста растений наиболее благоприятна почва.





## Образовательная область «Физическое развитие»

- Хороводная игра *«Кабачок»*, хоровод *«Огородная-хороводная»*.
  - Пальчиковая гимнастика *«Капуста»*.
  - Пальчиковая игра *«Растение»*.
  - Игра-эстафета *«Посади картошку»*.
  - Игра-эстафета *«Сварим суп из овощей»*.





Высадка семян в  
грунт





наблюдения за ростом корневой  
системы лука в воде



проращивание семян гороха, бобов, в вате между прозрачными плоскостями.



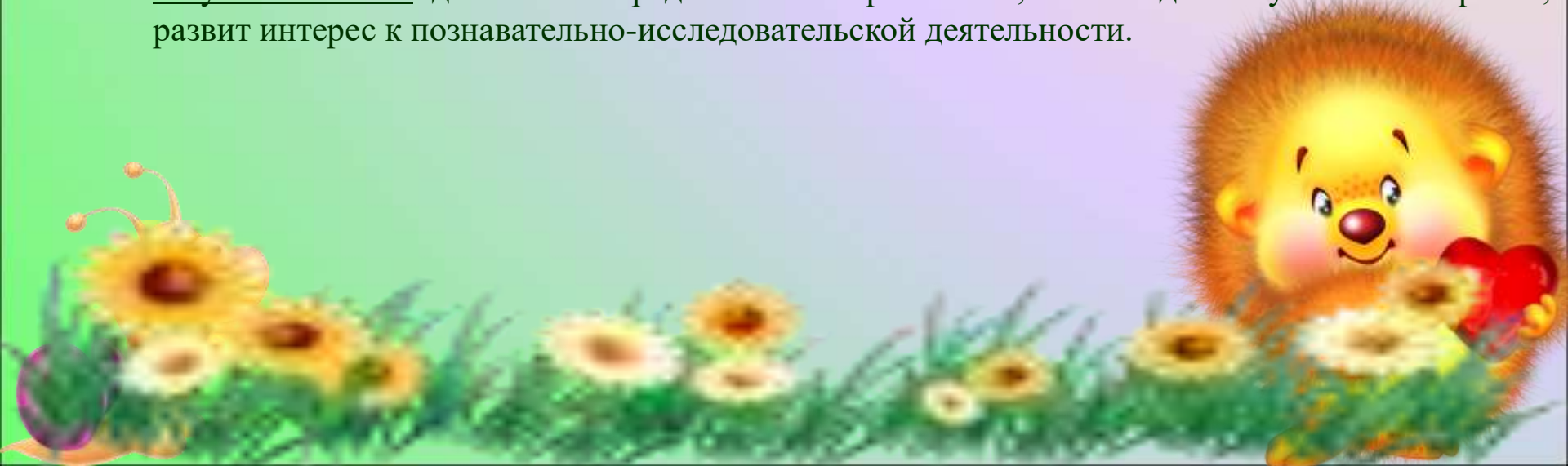
# Ухаживаем за посаженными семенами



# 3 этап - заключительный



- Организовать выставку детских работ по данной теме.
- Высадка рассады в грунт
- Подготовка к презентации проекта «*Огород на окне*»
- Формы взаимодействия с семьёй:
  - - оформление **огорода** (*закупка земли, приобретение семян*);
  - - участие в наблюдении;
- Продукты проекта: дневник наблюдений, картотека загадок, презентация проекта «*Огород на окне*».
- Результативность: дети имеют представления о растениях, о необходимых условиях их роста; развит интерес к познавательно-исследовательской деятельности.





**Спасибо за внимание!**

